02.04

Принято на педагогическом совете протокол № 1 от 29.08.23

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 085CEC00B6B0CBA042AD5A3AB68A2F8C Владелец: Гайнуллин Наиль Загидуллович Действителен: с 10.11.2023 до 10.02.2025 Утверждаю Директор МБОУ «СОШ №18 с УИОП» _____ Н.З.Гайнуллин Приказ № 249 от 29.08.23

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу <u>Общественные науки. Основы налоговой грамотности</u> **на уровень** среднего общего образования

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса«Общественные науки. Основы налоговой грамотности.

10—11классы. Базовыйуровень»

Ориент	ациянарезульт	атыобразо	вания—					
этоважн	ейшийкомпон	иентфедера	льныхгосударо	твенныхобразовате.	льныхстандартов.В	ВконцепцииФГС	ОСуказанытребования	крезультатамос
военияс	сновныхобще	образовате	льныхпрограмі	и,которыеструктури	руютсяпоключевы	мзадачамобщего	ообразованияивключа	ютвсебяличнос
тные,ме	тапредметные	еипредметн	ныерезультаты.					
В	связи	c	ЭТИМ	результаты	изучения	учебного	предмета	«Основы
налогов	ойграмотност	и»науровн	есреднегообще	гообразованиядолж	ныбытьориентиров	анынаприменен	пиезнанийиуменийвуч	іебныхситуация
хиреаль	ных жизненні	ых условия	х и включать л	ичностные, метапре	дметные ипредмет	ныерезультаты.		
Личнос	тные	результ	аты	обучения	отражаются	В	готовности	обучающихся
квипоп	нениюобязанн	остейг л аж	панинауважать	исоблюдатьлейству	Юшее			

налоговое законодательство, в готовности реализовывать свои права в сференалоговсучётоминтересовдругихграждангосударства,вготовностипротиводействоватьразличным возможным коррупционным проявлениям

вобществе, вмотивированностикэ ффективномутрудуи постоянному профессиональному совершенствованию, вспособностик самообразованию вобластиналого обложения и налогового планирования посредством:

- осознания себя как ответственного, социально ориентированногоналогоплательщика;
- самостоятельностиисубъектнойпозициивпринятиирешенийвжизненных ситуациях, касающихся уплаты налогов;
- готовности осваивать правила поведения при взаимодействии сналоговымиорганами;
- готовностикпросветительской помощивсемьевситуациях, связанных сналогамииналоговым законодательством;
- личнойоценкидействийсубъектовналоговыхотношений;
- овладениянавыкамианализаналоговыхотношений спозиций физическоголица, юридическоголицаииндивидуального предпринимател я.

Метапредметныерезультатыдостигаютсяпосредствомсозданиявобразовательномпроцессеситуацийпотеменалогов,побуждающихобучаю щихсямыслитьпродуктивноипрактическииспользоватьтеоретическиезнания.

Познавательные:

- освоение способов принятия решений, касающихся налогов визменяющихсяжизненныхситуациях;
- организация сбора, обработки и анализа и нформации позаданной налоговой теме;

- овладениеметодамисравнения, обобщения иклассификациина основекон кретных данных поналогам;
- установление причинно-следственных связей и формулированиеаргументовпри выборе вариантовдействий.

Регулятивные:

- постановка цели действий в процессе решения конкретного налоговоговопроса;
- оценкапреимуществапримененияцифровых сервисов дляведения предпринимательской деятельностии взаимодей ствии сналоговыми органами;
- прогнозированиерисковвпрактических заданиях, основанных наситуациях взаимодействии снепроверенными контрагентами впроцессе совершения сделок.

Коммуникативные:

- сотрудничество в поиске и подбору информации о налогах и налоговомзаконодательстве;
- ответственноеотношениекроливсовместной деятельностив группепопоиску возможностей успешного решения смоделированной налоговой ситуации;
- корректное и доказательное выдвижение контраргументов в дискуссиипотемам,предлагаемымкобсуждениювобластиналоговвдискуссионномклубе «Налоги.РУ»;
- представление результатов творческой работы по вопросам налогов вформедоклада, сообщения сиспользованием возможностей ИКТ.

Предметные результаты обучения — это освоенный обучающимися в ходеизучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметнойобласти деятельности по получению нового знания, его преобразованию иприменению.

Предметныерезультатыобучениявключают:

- освоение базовых понятий и знаний налог, сбор, прямой налог, косвенный налог, балансовые налоги, потоковые налоги, физическиелица, юридические лица, индивидуальные предприниматели, элементыналогообложения (объект налогообложения, налоговая база, порядокуплатыналога,срокуплатыналога,порядокисчисленияналога,налоговая ставка, налоговый период), налоговая система, федеральныеналоги, региональные налоги, местные налоги, налоговый мониторинг,налогнадоходыфизическихлиц,идентификационныйномерналогоплательщика(ИНН),налогнаимуществофизическихлиц, земельныйналогфизическихлиц,транспортныйналогфизическихлиц,налогнапрофессиональный доход,патентная системаналогообло жения, упрощённая системаналогообложения, единый сельскохозяй ственный налог, налог на прибыль организаций, налог надобавленную стоимость, акциз, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, налог на имущество организаций, транспортный налогюридических лиц, земельный налогюридических лиц;
- освоение*предметныхумений*,включающихумениепроизводитьрасчётсуммыналоговыхплатежей,умениеработатьсцифровымисерви самиФНС дляпринятиярешений;
- освоениекомпетенцийналоговойграмотности—

оцениватьзначимость налогов для формирования бюджетов разных уровней; оценивать важность цифровогоразвития Федеральной налог необходимую овойслужбы ДЛЯ налогоплательщиков; искать информацию оразвитиисистемыналоговогоадминистрирования; анализировать необходимую информацию в нормативныхдокументах повопросамналогообложения физических лиц; искать актуальные изменения в Налоговом кодексе с целью применения их для решения конкретныхжизненных ситуаций физических лиц;контролировать уплату налогов(налоганадоходыфизическоголица,отчислениявсоциальныефонды)

работодателем;готовитьнеобходимыйпакетдокументовдляналоговыхвычетов;анализироватьнеобходимуюинформациювнормативн ыхдокументахповопросамналогообложения индивидуальных предпринимателей и самозанятых лиц; искать актуальные изменения вНалоговом кодексе c целью применения ИХ ДЛЯ решения конкретных ситуаций в деятельностиин дивидуального предпринимателя и самозанятых лиц; оптимизировать налоговую на грузкудля сво егодохода(вбудущем);анализироватьнеобходимуюинформациювнормативных документах по вопросам налогообложения юридическихлиц;искатьактуальныеизменениявНалоговомкодексесцельюприменения их для решения конкретных ситуаций в процессе ведениясобственногобизнесадляюридическихлиц;оптимизироватьналоговуюнагрузкудля бизнеса (вбудущем).

СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОКУРСА

«Общественныенауки.Основыналоговойграмотности.10—11классы.

Базовыйуровень»

Модуль 1. История. Теория. Законодательство. Администрирование

Знание и понимание

Историяналогообложения. Теорииналогообложения. Балансовые ипотоковые налоги. Налоговое законодательство. Элементы налогообложения. Налоговыеставки. Трёхуровневаясистеманалогообложения. Уровнибюджетов. Федеральная налоговая служба. Налоговыйм ониторинг. Цифровоена правление развитие ФНС.

Способы деятельности:

- оценивать и анализировать значимость уплаты налогов для развитиягосударства;
- оцениватьииллюстрироватьпримерамиразныевидыналоговиналоговых ставок для формирования бюджетов разных уровней;
- осознаватьиопределять, чтооснованием для исчисления налоговявляются наличие имущества или деятельность, приводящая квозникнов ению доходов;
- оцениватьииллюстрироватьпримераминеобходимостьцифровыхсервисовФНСдлявзаимодействияналоговыхоргановиналогоплатель шиков.

Модуль2.Налогифизическоголица

Знание и понимание

Налогнадоходыфизическихлиц. Автоматизированная системаконтроля (АСК) ЗАГС. Идентификационный номерналого плательщика. Серая за рплатаи страховые взносы работодателя. Налог на имущество. Центр обработкиданных Федеральной налоговой службы (ЦОДФНС). Личный кабинет

физическоголица. Земельный налог. Транспортный налог. Налоговые вычеты.

Способы деятельности:

- различать налоги физических лиц, налоговые ставки налоговфизическихлиц, налоговые периоды, порядоки способы уплаты;
- пониматьсущностьидентификационногономерналогоплательщика;
- пониматьиобъяснятьнедопустимостьсеройзарплаты;
- пониматьиобъяснятьнеобходимостьуплатыстраховыхвзносов;
- принимать осознанные решения в части уплаты налогов приприобретенииимущества;
- оцениватьиосознавать, чтоналоговыевычеты—этоспособзащитыинтересовграждан государством.

Модуль 3. Налогииндивидуальногопредпринимателя

Знание и понимание

Налог на профессиональный доход. Самозанятые. Режимы налогообложения. Цифровойсервис «Мойналог». Онлайн-кассы. Индивидуальные предприниматели. Упрощённая системаналогообложения. Патентная системаналогообложения. Единый сельскохозяй ственный налог. Регистрация индивидуального предпринимательства.

Способы деятельности:

- формулироватьиобъяснятьпреимуществаналоганапрофессиональный доходдля самозанятых;
- понимать и оценивать преимущества разных режимовналогообложения;
- характеризовать способы регистрации самозанятости ииндивидуального предпринимательства.

Модуль4. Бизнесиналоги

Знание и понимание

Государственнаярегистрацияюридическоголица. Налоговаяинспекция. Формыбизнеса. Коммерческие инекоммерческие организации. Иденти фикационный налоговый номерюридическоголица. Налогна прибыльорганизаций. Налоговые проверки. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Налог на имущество организаций. Транспортный налогюридических лиц. Земельный налогюридических лиц.

Способы деятельности:

- понимать, чтосмомента регистрации бизнеса компания станов итсяналого плательщиком и обязана платить налоги;
- оцениватьипониматьалгоритмонлайн-регистрацииюридическоголицаспомощьюцифровогосервисаФНС;
- видетьтипичные ошибкиприсоздании собственного бизнеса;
- понимать различия между компаниями с одним и несколькимиучредителями, оценивать ихвозможности.

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВНЫЕВИДЫУЧЕБНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10—11 классы. Базовый уровень»

Тематическоепланированиепредполагаетвариативный принциппреподавания учебного курса в зависимости от педагогических потребностейиматериально-технических возможностей образовательной организации в трёх вариантах (17/35/70ч):

- 17ч(израсчёта1чвдвенеделивтечениеодногогодаили1чвнеделювтечение полугода);
- 35 ч(израсчёта 1 чвнеделювтечение одного года);
- 70 ч (израсчёта1 чвнеделювтечение двухлет).

T	Видыучебной	Характеристикаосновных		
Тема	деятельности	видовдеятельности		
		Введение(1/1/1ч)		
Вводныйурок	Интерактивнаялекция	Узнают особенностиизучаемого предмета исодержаниекурса;		
обсуждаютцелиизадачи		обсуждаютцелиизадачи		
Учебно- курсаобучения		курсаобучения		
познавательная				
Модуль 1. История. Теория. Законодательство. Администрирование				

(2/7/14 y)

Тема 1.	Интерактивная	Анализируют историческиеэтапы развития налогов иналоговой
Историяналогообло	лекциясэлементами	системы,оцениваютисторические
жения	дискуссии	факторы, влияющие напроцессразвития,
жения	дискуссия «Современная налоговая системалучшедревне й») Учебно- познавательная	факторы, влияющие напроцессразвития, сравнивают;выделяютосновныесходстваи различиявразных странахиисторических эпохах; формулируют ивысказывают свою точкузрения,приводят аргументы; анализируютмнениядругихучащихся, рефлексируют

Творческийпрактикум (мини-исследование оналоговых реформах сдревности до нашихдней)	Ставят задачу, планируютисполнение, осуществляютпоискресурсов; аргументируют, обобщают, устанавливаютпричинуи следствие, критическиоценивают, интерпретируютинформацию; выделяют главное, анализируют, делают выводы; учитываютразные точки зрения, логично иразвёрнуто
Учебно- исследовательская, учеб но-практическая	

	излагаютсвоюпозицию;
	рефлексируют

Тема 2.	Интерактивнаялекция	Рассматриваюти
Тема 2. Теорияналогооблож ения	Практическая работа синтернет-ресурсом «Перечень услуг, предоставляемых ФНСдляфизическихлиц,ра змещённых наофи циальномсайтеФНС» Учебно-познавательная, учебно-практическая	Рассматриваюти сравнивают разные теорииналогов; обсуждают основные принципыналогообложения; определяют причиныневозможности бесконечногоповышенияналоговых ставок, формулируют вывод; проводят сравнительныйанализ балансовых ипотоковых налогов; осуществляютпоиск необходимойинформащииприпомощионлайн- ресурса; формулируют ивысказывают свою точкузрения, приводят аргументы; анализируютмнениядругихучащихся; рефлексируют

Анализируют и Интерактивнаялекция сравниваютналоговыеставки, Практическая работа иллюстрируютнапримерах;выра вгруппах жают собственную позицию по «Особенностибалансовых поставленномупроблемному вопросу;извлекают информацию потоковыхналогов» изинтернет-источника; Учебноструктурируют познавательная, информацию о учебно-практическая налоговойответственности

Тема 3.	Интерактивная	Раскрываютсмыслпонятий
Налоговоезаконодате	лекциясэлементами	«налог» и «сбор»,
льствоРоссийской	дискуссии	находятсходство иотличие;
Федерации	(дискуссия «Налогидолжны платить не всеграждане») Учебно- познавательная,уч ебно- исследовательская	рассуждают об общихзакономерностях; выявляютобщиепринципы; объясняютвзаимосвязьэле ментов налогообложения;фо рмулируюти высказывают свою точкузрения о том, кто долженплатить налог, приводятаргументы; анализируютмнения других учащихся;рефлексируют.
	Интерактивнаялекция Практическаяработас	Рассматриваюти сравниваютналоговые

интернет-	ставки, иллюстрируют
ресурсом«Оналоговой	напримерах;выражают
ответственности»	собственную позицию
Учебно-	попоставленному
познавательная,	проблемному
·	вопросу;извлекают
учебно-практическая	информацию изинтернет-
	источника;
	структурируют
	информацию о
	налоговойответственности

Семинар(высту Обсуждают, почему необходимой пления налогистали учащихся с частьюэкономических отношенийипочему, требуя от докладамиипрезентациям государства услуг, ипо обществодолжно понимать, что малым проектам споследующимобсу самообщество должно их ждением)Учебноиоплачивать; формулируют познавательная, учеб ивысказывают свою точкузрения,приводят но-проектная аргументы; анализируютмнениядругихуч ащихся; систематизируют знания потеме;развиваютнавыки межличностного взаимодействия

Тема 4.	Интерактивнаялекция	Характеризуютэлементынало
Администрированиевна логовой сфере	Практическая работа синтернет-ресурсом	говой системы,выявляютпричиныи

«Региональный	следствия их
сайтФНС»	взаимосвязи;осуществляютпои
Учебно-	ск
познавательная, уч	информации в интернет-
ебно-	источнике,структурируютеё,
исследовательская	составляют алгоритмдействий;
	формулируютвывод
	наосновании
	найденнойинформации

Интерактивная	Описывают	уровни
лекциясэлементами	системыналогообложени	я,
дискуссии	определяют	
(дискуссия«Есть	значимостьтрёхуровнево	
налоги главные, а	системы;объясняютсвязь	
естьвторостепенные»)	поступленийналоговвбю	Д
Посущууу осуус побото	жетыи развитие	_
Практическая работа	регионовимуниципальны	іхобраз
вгруппах	ований;	
«Распределение	дискутируют,формулиру	ТЮТ
налоговыхдоходов»»	ивысказывают свою	
Учебно-	точкузрения,приводят	
познавательная,	аргументы;	
учебно-практическая,	анализируютмнениядруг	иху
учебно-	чащихся	
исследовательская		

Интерактивнаялекция	Анализируют
	данныедиаграммы,делаю
	Т
	аргументированныйвывод;

Практическая работа	осуществляют
синтернет-ресурсом	поискинформации в
«Статистика	интернет-источнике,
ианалитика	анализируют,оцениваютинф
ФНСРоссии»Учеб	ормацию,делаютвывод;
но-	формулируют
познавательная,	собственноемнение,
учебно-практическая	обсуждаютпредложенияпо
	рассматриваемому
	вопросувгруппах;рефлексирую
	Т

Тема 5.	Интерактивная	Анализируют
Федеральная	лекциясэлементами	данныецифровой
налоговая	дискуссии	трансформацииФНС, делают
налоговая служба(ФНС)России	дискуссия «Налогибудущего.Как ие налоги ждут нас в векроботов») Учебно- познавательная,уч ебно- исследовательская	трансформацииФНС, делают вывод;объясняютвзаимосвязь цифровой трансформации икачестваобслуживания налогоплательщиков;ана лизируют организационнуюструктуруФНС и значение межрегиональных инспекцийпокрупнейшимналог оплательщикам; формулируют ивысказывают свою точкузрения,приводят аргументы; анализируютмнениядругиху чащихся

Интерактивнаялекция	Раскрываютсущность
Практическая работа	налоговогомониторинга;выд еляют
синтернет-ресурсом «Глобальнаяк	особенностицифровогоразви
онтрольно- аналитическая	тия налоговой
системаФНС»	службы;осуществляютп оиск
Учебно-	информации в интернет- источнике, анализируют,
познавательная, учебно-практическая	конкретизируют оцениваютинформацию,
	делаютвывод;рефлексируют

Семинар(высту	Представляют
пления	презентацииилиустныедоклады
учащихся с	как
докладамиипрезентациям	результатсвоей
ипо	деятельности; формулируюти
малым проектам	высказывают свою
споследующимобсу	точкузрения,приводят
ждением)	аргументы;
V	анализируютмнениядругихуч
Учебно-	ащихся;
познавательная, учеб	обсуждаютцельэкскурсии
но-проектная	
Экскурсия	Выясняют
(экскурсия	функционалналогового
вналоговуюин	инспектора;наблюдаютраб
спекцию)	оту
	цифровойзаписи;
	осуществляютпоискфактов

Уче	ебно-	для лучшего
поз	навательная,	пониманияработы
уче	бно-практическая	налоговойинспекции;выявл
		ток
		закономерности;делают
		вывод
Модуль2.Налогифизического лица(4/7/16ч)		

Тема 1.	Интерактивнаялекцияс	Раскрываютемыелпонятия
Устраиваемся	элементамид	«налог на
наработу. Налог	искуссии	доходыфизических
надоходы	(дискуссии	лиц»;формируютнавы
физическихлиц(НДФЛ	позаданным темам	ки
)	вгруппах)	смысловой
	Учебно-	переработкитеоретических
	познавательная, уч	положений всимволы;
	ебно-	производят расчётсуммыналога;
	исследовательская	выражают
		собственную позицию
		попоставленному
		проблемномувопросу;
		дискутируют,формулируюти
		высказывают свою
		точкузрения,приводят
		аргументы;
		анализируютмнениядругиху
		чащихся

Интерактивнаялекцияс	Объясняют связь
элементамид	развитиядоступностистатистичес
искуссии	кихдемографических данных
(дискуссии	иинформатизационных
позаданным темам	процессовФНС;выражают
вгруппах)	собственную позицию
	попоставленному

Практическаяработа проблемномувопросу; «Расчет суммы налогана дискутируют, формулируюти высказывают свою доходы физическихлиц» Учебноточкузрения,приводят аргументы; познавательная, уч анализируютмнения других ебноучащихся;делаютвывод; исследовательская, рефлексируют учебно-практическая

Тема 2.	Интерактивнаялекцияс	Выявляют негативноевлияние
Сераязарплатаи	элементамид	серой зарплаты нанастоящее и
страховые	искуссии	будущееработника;
взносыработодателя	(дискуссии	дискутируют,формулируют
	позаданным темам	ивысказывают свою
	вгруппах)	точкузрения,приводят
		аргументы;
	Учебно-	анализируютмнениядругихуч
	познавательная, уч	ащихся;формулируютсвоё
	ебно-	отношениекобсуждаемым
	исследовательская	темамвписьменнойформе

Интерактивнаялекцияс	Характеризуют
элементамид	страховыевзносы и их
искуссии	функции;производят
(дискуссии	элементарныерасчёты страховых
позаданным темам	взносов;дискутируют,формулир
вгруппах)	уюти высказывают свою
	точкузрения,приводят
	аргументы;анализируют

Практическаяработа	мнения других
«Расчёт	учащихся;рефлексируют
страховыхвзносов»	
Version	
Учебно-	
познавательная, уч	
ебно-	
исследовательская,	
учебно-практическая	

Тема 3.Дома,	Интерактивная	Раскрываютсмыслпонятия
квартиры,дачи—налог	лекциясэлементамиделово	«налог на
на имущество(НИфл)	йигры	имуществофизических
	(деловая игра	лиц»;
	«Уплатаналога	формируютнавыки
	наимущество»)	смысловой
	Учебно-	переработкитеоретических
		положений
	познавательная, уч	всимволы;имитируют
	ебно-	модель
	исследовательская	профессиональнойдеятельности
		; развиваютнавыки
		межличностноговзаимодействи
		я;выявляютиобъясняютпричинн
		0-
		следственноевзаи
		модействие
		государственных органов
		вформированиисуммы
		налога на имущество
		дляуплаты; производят
		элементарныйрасчётсуммы

	налога;осуществляютпоиск

	информациии
	структурируютеё,
	составляюталгоритм
	действий;формулируютвыв
	од наосновании
	найденнойинформации

Интерактивнаялекцияс

элементамид

искуссии

(дискуссии

П

заданнымтемамвгруппах)

Практическая

работасинтернет-

ресурсом

«Личный

кабинетфизического

лица»Учебно-

познавательная, уч

ебно-

исследовательская, учеб

но-практическая

Обсуждаютважность

электронных сервисов

дляналогоплательщиков,выясн

яютпринципыих

функционирования;осу

ществляютпоискинфор

мациии

структурируютеё,

составляюталгоритм

действий;формулируютвыв

од наосновании

найденной

информации; дискутируют, форм

улируюти высказывают свою

точкузрения,приводят

аргументы;

анализируютмнениядругихуч

ащихся;формулируютсвоё

отношениекобсуждаемым

темамвписьменнойформе

Инте	рактивнаялекцияс	Характеризуют
	элементами	сущностьпроцессовцифровой
диск	уссии	экономики;осуществляют

(дискуссии	поискинформацииистру	
по	ктурируютеё,	
заданнымтемамвгруппах)	формулируют вывод	
Практическая	наоснованиинайденной	
работасинтернет-	информации;	
ресурсом	дискутируют,формулируют	
«Центры	ивысказывают свою	
обработкиданных	точкузрения,приводят	
ФНС»	аргументы;	
Учебно- познавательная,уч ебно- исследовательская,учеб но-практическая	анализируютмнениядругихуч ащихся;формулируютсвоё отношение обсуждаемымтемам письменной форме,рефлексируют	КВ

Тема 4.	Интерактивная	Раскрываютемыелпонятия
Земельныеучастки —	лекция.Практическаяработ	«налог на
налог наземлю(ЗНфл)	a	землюфизическихли
	«Расчёт налога наземлю	ц»;
	для физическихлиц»	формируютнавыки
	Учебно-	смысловой
	познавательная,	переработкитеоретических
	учебно-практическая	положений
		всимволы;производят
		элементарныйрасчётсуммыналог
		а;применяют
		теоретические знания
		дляпрактического
		применениявсоставлении
		задач;
		рефлексируют

Тема 5. Автомобили— транспортный налог(ТНфл)	Интерактивная лекциясэлементамиделово йигры (деловая игра «Уплататранспортного налога»Практическаярабо та «Расчёт транспортногоналога для физическихлиц» Учебно- познавательная,уч ебно- исследовательская,учеб но-практическая	Раскрываютемыслпонятия «налог на землюфизическихли ц»; формируютнавыки смысловой переработкитеоретических положений всимволы;производят элементарныйрасчётсуммыналог а;применяют теоретические знания дляпрактического применениявсоставлении задач; рефлексируют.	
	Самостоятельная работа.	самопроверкии взаимопроверки,	

Учебно-	самоконтроляи
познавательная,	взаимоконтроля;
учебно-практическая	формируютосознанностьи
	ответственность;
	осуществляютпоиск
	информации,составляют
	алгоритмдействий;
	формулируютвыводна
	основаниинайденной
	информации;высказывают

свою	очку
зрения	,приводятаргумен
ты;	
анализ	вируютмнениядругих
учащи	хся

Практикум.	Формируют
Самостоятельнаяра	навыкисамопроверкии
бота.	взаимопроверки,са
	моконтроля
Учебно-	ивзаимоконтроля,о
познавательная,	сознанность
учебно-практическая	иответственность;ф
	ормулируюти
	высказывают свою
	точкузрения,приводят
	аргументы;
	анализируютмнениядругихуч
	ащихся;формулируютсвоё
	отношение к
	обсуждаемымтемам в
	письменной
	форме;рефлексируют

Тема 6.	Интерактивнаялекцияс	Раскрываютемыслпонятия
Налоговыевычеты	элементамид	«налоговый
	искуссии	вычет»;различаютпоня
	(дискуссии	тия
	по	«стандартный»и
	заданнымтемамвгруппах)	«социальный»
	Практическаяработа	вычеты;оценивают
		значимостьналоговыхвыче
		тов;
		производятэлементарный

«Расчёт стандартных	расчёт налоговых
исоциальных	вычетов;осуществляютпоиск
налоговыхвычетов»	информации,
Учебно-	классифицируют;
познавательная, уч	дискутируют,формулируюти
ебно-	высказывают свою
исследовательская, учеб	точкузрения,приводят
но-практическая	аргументы;анализируют
	мнениядругихучащихся

Интерактивнаялекцияс	Раскрываютемыелпонятия
элементами	ид «имущественный
искуссии	вычет»;оценивают
(дискуссии	значимостьимущественного
1	по вычета;производятэлементарн
заданнымтемамвгруппах	ый
Практическаяработа	расчёт налоговых
	вычетов;осуществляютпоиск
«Расчёт	информации,
имущественных	формулируютвывод
налоговыхвычетов»	наосновании
	найденной
Учебно-	информации;дискутируют,форм
познавательная,	улируюти высказывают свою
учебно-практическая	точкузрения,приводят
	аргументы;анализируют
	мнениядругихучащихся

Практикум.	Формируют
Самостоятельнаяра	навыкисамопроверкии
бота.	взаимопроверки,са
	моконтроляи
	взаимоконтроля;

Учебно- познавательная, уч ебно- исследовательская, учеб но-практическая	формируют осознанность иответственность; формулируют своёотношение к обсуждаемымтемам в письменной форме, рефлексируют
Семинар(высту пления учащихся с докладамиипрезентациям ипо малым проектам споследующимобсу ждением) Учебно-познавательная, учеб но-проектная	Обсуждают данныепроведённых опросов;формулируюти высказывают свою точкузрения,приводят аргументы; анализируютмнениядругихуч ащихся;делаютвывод; формулируютпредложения

Контрользнаний	Обобщаюти
(диагностика	систематизируют знания
учебныхдостижений)	повсемтемаммодуля о
	налогах физического
	лица;формируютнавыки
	созданиявербальной
	моделиприобретённыхзнан
	ийи умений
Резерв4 ч(при70 ч)	

Модуль3.Налогииндивидуальногопредпринимателя (3/4/8ч)

Тема 1. Кто	Интерактивнаялекцияс	Раскрываютемыслпонятия
такиесамозанятые,	элементамид	«налогна
илиНалог на	искуссии	профессиональныйдоход»;фор
профессиональныйдо	(дискуссия «Налог	мируютнавыки
ход (НПД)	длясамозанятых —	смысловой
	лучшее решение	переработкитеоретических
	длятворческих	положений
	людей»Учебно-	всимволы;аргументируютпреим
	познавательная, уч	уществаонлайн-
	ебно-	регистрациисамозанятости;назы
	исследовательская	вают и
		иллюстрируютпримерамидеятел
		ьность
		самозанятых
		людей;осуществляютпоис
		К
		информации,
		составляюталгоритмдействи
		й;
		дискутируют,формулируюти
		высказывают свою
		точкузрения,приводят

аргументы;анализируют
мнениядругихучащихся

Практикум.	Формируют
Самостоятельнаяра	навыкисамопроверкии
бота.	взаимопроверки,са
	моконтроля
Учебно-	ивзаимоконтроля;
познавательная, уч	формируют осознанность
ебно-	иответственность;
исследовательская,	формируютнавыки
учебно-практическая	смысловойпереработки

	теоретических положений
	всимволы; производят
	расчётсуммы налога и
	налоговоговычета; проводят
	сравнениеонлайн-кассиобычных
	контрольно-кассовых
	аппаратов, делают
	вывод;рефлексируют

Тема 2.	Интерактивнаялекцияс	Объясняют, кто может
Становимсяиндивидуал	элементамид	бытьиндивидуальнымпредприни
ьнымипредпринимател	искуссии	мателем,акто
имк	(дискуссия	нет;аргументируютвыборналог
	«Индивидуальноепредпр	ообложения;
	инимательствоиэкономик	обсуждаютихарактеризуютуслов
	a	ия применения
	государства»	патента;формируютнавыкисмыс
	Практическаяработа	ловой
	«Расчёт налога	переработкитеоретических
	припатентной	положений
	системеналогообложе	всимволы;производят
	ния»Учебно-	расчёт налога;
	познавательная, уч	дискутируют,формулируют
	ебно-	ивысказывают свою
	исследовательская	точкузрения,приводят
	,,,==	аргументы;анализируют
		мнениядругихучащихся

Интерактивнаялекцияс	Раскрываютсмыслпонятия
элементамид	«упрощённая
искуссии	системаналогообложения
	»;
	формируютнавыки

смысловой (дискуссия переработкитеоретических «Использованиеонлайнположений касс оптимальныйспособвза всимволы;выделяюти имодействияиндивидуа характеризуютотличия льногопредпринимателя «УСН-доходы» и «УСНиФНС») доходырасходы»;производятэлемента Учебнорныйрасчёт суммы познавательная, уч налогов;выделяют ебнопризнакиотличия;анализирую исследовательская ТИ структурируютин формацию; рефлексируют

Интерактивная	Формируют
лекциясэлементамиделово	навыкисамопроверкии
йигры	взаимопроверки,са
(деловая игра	моконтроля
«Переходнаединыйсельско	ивзаимоконтроля;
хозяйственныйналог»)	формируют осознанность
Практическаяработа	иответственность;
«Расчёт	раскрываютемыслпонятия
суммыединого	«единый
сельскохозяйственногонал	сельскохозяйственный
ога»	налог»; формируют
Учебно-	навыкисмысловой
познавательная,	переработкитеоретических
учебно-практическая	положений
	всимволы;производят
	элементарныйрасчётсуммы
	налогов

Практикум.	Осуществляют
Самостоятельнаяра	поискинформации,
бота.	аргументируютвыбор
бота. Учебно- познавательная,уч ебно- исследовательская,учеб но-практическая	аргументируютвыбор режима налогообложения,иллюстриру ют примерами;проводятсравнител ьный анализ режимовналогообло жения, выделяют признакиотличия; оценивают выборрежимов налогообложенияисходяизиме ющихся данных; формулируют своёотношение к обсуждаемымтемамвписьменно йформе,
	рефлексируют

Семинар(высту	Обсуждают
пления	данныепроведённых
учащихся с	опросов;формулируюти
докладамиипрезентациям	высказывают свою
ипо	точкузрения,приводят
малым проектам	аргументы;
споследующимобсу	анализируютмнениядругихуч
ждением)	ащихся;делаютвывод;
Учебно-	формулируютпредложения
познавательная, учеб	
но-проектная	
Контрользнаний	Обобщаюти
•	систематизируютзнанияпо

(диагностика	всем темам модуля
учебныхдостижений)	оналогах самозанятых
Учебно-	ииндивидуальныхпредпри
познавательная, уч	нимателей;
ебно-	формируют
исследовательская, учеб	навыкисозданиявербаль
но-практическая	ной
	моделиприобретенных
	знанийи умений
Модуль4.Бизнесиналоги(7/13/24 ч)	

Тема 1. Начни	Интерактивнаялекцияс	Определяютпонятие
своёдело.	элементамид	«бизнес»;
Зарегистрируйбизнес	искуссии	высказываютпредложения
	(дискуссия	поэтапам
	«ВыбираеммеждуИПи	регистрации
	OOO»)	юридическоголица,
	Практическая	анализируютпредложения
	работасинтернет-	одноклассников;
	ресурсом	характеризуют
	«Государственнаяреги	способырегистрации
	страцияюридических	бизнеса;описывают
	лиц	важностьидентификационн
	ииндивидуальныхпред	ого
	принимателей»	номера юридического
	Учебно-	лица;осуществляютпоиск
	познавательная, уч	информации,
	ебно-	структурируют и
		обобщаютеё, делаютвывод;
	исследовательская	дискутируют,формулируютивыс
		казываютсвоюточку
		зрения,приводят
		-

	аргументы;анализируют
	мнениядругихучащихся

Интерактивнаялекцияс	Определяюти
элементамид	иллюстрируют примерамиформыбизнеса;
искуссии	перечисляюти
(дискуссия	конкретизируют переченьнеобходимых документовдля регистрации бизнеса
«Коммерческие	сучётомодногоили
инекоммерческиеор	нескольких учредителей; называют необходимые условия
ганизации	регистрациибизнеса; дискутируют,
одинаково важны	формулируют ивысказывают свою точкузрения,приводят
длягражданского	аргументы;анализируют
общества	мнения других учащихся; рефлексируют
игосударства»)	
Учебно-	
познавательная, уч	
ебно-	
исследовательская,	
учебно-практическая	

Тема 2.	Интерактивнаялекция.	Раскрываютемыелпонятия
Компанияполучила	Практическая	«прибыль»; объясняютособенности налога наприбыльорганизаций;
прибыль.Платим	работасинтернет-	обсуждают, какобразуется прибыль по результатам деятельностиком пании;
налог наприбыль	ресурсом	формируютнавыки
организаций(НПО)	«Проверь себя	смысловойпереработки
	иконтрагента»	
	Учебно- познавательная, учебно-практическая	

теоретических положений всимволы;производят расчётналоганаприбыль;осуще ствляютпоиск информации, структурируют и обобщаютеё, делаютвывод; дискутируют, формулируюти высказывают свою точкузрения,приводят аргументы; анализируютмнениядругихуч ащихся; рефлексируют

	Интерактивнаялекция.	Излагают сущность
	Практическая работас	разныхзадач налоговых
	актуальнымидиаграмма	проверок;приводят примеры
	мии	типовналоговыхпроверок,
	графиками	разбирают
	«Анализ	возможныеситуации;
	динамикивыездных	анализируютданные
	налоговыхпровероки	диаграммы;выражаютсобст
	доначисленныхпл	венную
	атежей».	позицию по
по	Учебно- познавательная,уч ебно-	поставленномупроблемномувоп
		pocy;
		дискутируют,формулируюти
	исследовательская, учеб	высказывают свою
	но-практическая	точкузрения,приводят
	1	аргументы;анализируют
		мнения других
		учащихся;делаютвывод;произ
		водят

	расчётналоганаприбыль; рефлексируют
Семинар(высту пления учащихся с докладамиипрезентациям ипо малым проектам споследующимобсу ждением) Учебно-познавательная, учеб но-проектная	Обсуждают данныепроведённых опросов;формулируюти высказывают свою точкузрения,приводят аргументы; анализируютмнениядругихуч ащихся;делаютвывод; формулируютпредложения;форм улируют своёотношениекобсуждаемым темамвписьменнойформе

	Практикум,	Применяют
	самостоятельнаяра	теоретическиезнанияи умения
	бота	для
	Учебно-	решения задач;
	познавательная,	предлагаютиобсуждаютвозмож
	учебно-практическая	ные
	,	ситуации к
		составлениюзадачи;формул
		ируют
		условие задачи;
		проводятвзаимнуюгруппову
		ю
		проверкурешённыхзадач
Тема 3.	Интерактивная	Характеризуют
Продаём, добавляем	лекциясэлементамиделово	особенностиналоганадобавленну
стоимость,	йигры	ю
платимналогна	(деловая игра	стоимость;
добавленную	«Формирование	формируютнавыки
стоимость(НДС)		смысловой
		переработки
		теоретическихположенийвсимв
		олы;

добавленнойст имитируют модельпрофессиональ оимости») ной Учебнодеятельности; познавательная, уч развиваютнавыки ебномежличностноговзаимодейс исследовательская, учеб твия; но-практическая обсуждают,как формируется добавленнаястоимость; анализируютфактическуюи статистическую информацию, сопоставляютфакты и выделяютзакономерности; анализируют информацию вгруппе,готовят презентацию ипредставляютодн оклассникам

	Интерактивнаялекцияс	Раскрываютсмыслпонятий
	элементамид	«входящего»и
	искуссии	«исходящего» налога
	(дискуссии	надобавленную
	по	стоимость;сравниваюти
	заданнымтемамвгруппах)	характеризуютособенностинало
	Учебно-	говых ставок,
	познавательная, уч ебно-	иллюстрируют
		примерами;выражают
		собственнуюпозициюпопоставл
исслед	исследовательская,	енному
		проблемномувопросу;

учебно-практическая	обсуждают,как
	формируется
	добавленнаястоимостьвситуац
	ии
	импортаиэкспорта;
	анализируют информацию
	вгруппе,готовят
	презентацию
	ипредставляютодно
	классникам;
	дискутируют,формулируюти
	высказывают свою
	точкузрения,приводят
	аргументы;
	анализируютмнениядругиху
	чащихся

Интерактивнаялекция.	Объясняют
Практическая	возможностиавтоматизирова
работасинтернет-	нной
ресурсом	системы контроля налога
«Предоставление	надобавленнуюстоимость;
сведенийизЕГРЮЛ»	анализируютважностьАСКНДС
	для компаний
Учебно-	призаключениисделок;
познавательная,	осуществляютпоискинф
учебно-практическая	ормации,
учесто-практическая	структурируют и
	обобщаютеё, делаютвывод;
	применяют
	теоретическиезнаниядлярешен
	иязадач;
	рефлексируют

Семинар(высту	Обсуждают
пления	данныепроведённых
учащихся с	опросов;формулируюти
докладамиипрезентациям	высказывают свою
ипо	точкузрения,приводят
малым проектам	аргументы;
споследующимобсу	анализируютмнениядругихуч
ждением)	ащихся;делаютвывод;
Учебно- познавательная, учеб но-проектная	формулируютпредложения

Практикум(самосто	Применяют
ятельнаяработа и	теоретическиезнанияи умения
работа вгруппах)	для
	решения задач;
Учебно-	предлагаютиобсуждаютвозмож
познавательная,	ные
учебно-практическая	ситуации к
	составлениюзадачи;формул
	ируют
	условие задачи;
	проводятвзаимную
	групповуюпроверку решённых
	задач;систематизируют
	иобобщаютзнания;
	составляют
	пошаговыйалгоритмдейств
	ий

Тема 4. Кто	Интерактивная	Характеризуют
платитакцизы	лекция.Практическая	особенностиналога; формируют
	работа	навыкисмысловой
	«Расчётакциза»	переработкитеоретическихполож
		енийв
		символы; проводят

Учебносравнительныйанализ познавательная, налоговых ставок учебно-практическая акциза,формулируют вывод,иллюстрируютпримерам производят расчёт акциза поразнымставкам; осуществляютпоискинф ормации, классифицируют, выделяюти обосновывают критерии; дискутируют, формули руюти высказывают свою точкузрения,приводят аргументы; анализируютмнения других учащихся;применяют теоретическиезнания для решения задач;рефлексируют

Практикум(самосто	Формируют
ятельнаяработа и	навыкисамопроверкии
работа вгруппах)	взаимопроверки,са
	моконтроля
Учебно-	ивзаимоконтроля;
познавательная,	формируют осознанность
учебно-практическая	иответственность;
	осуществляютпоискинф
	ормации,
	структурируютиобобщают
	её,делаютвывод;

	дискутируют,формулируюти
	высказывают свою
	точкузрения,приводят
	аргументы;
	анализируютмнениядругихуч
	ащихся;формулируютсвоё
	отношение к
	обсуждаемымтемамвписьменно
	йформе;
	рефлексируют

Семинар(высту	Обсуждают
пления	данныепроведённых
учащихся с	опросов;формулируюти
докладамиипрезентациям	высказывают свою
ипо	точкузрения,приводят
малым проектам	аргументы;
споследующимобсу	анализируютмнениядругихуч
ждением)	ащихся;делаютвывод;
Учебно- познавательная, учеб но-проектная	формулируютпредложения

Тема5.	Интерактивнаялекцияс	Характеризуют
Налогообложениедо	элементамид	особенностиналога; формируют
бычи	искуссии	навыкисмысловой
полезныхископаемы	(дискуссии	переработкитеоретических
х(НДПИ)	по	положений всимволы;
	заданнымтемамвгруппах)	производят
	Практическаяработа	расчёт суммы налога;выражают
	«Расчётсуммыналога	собственнуюпозициюпопоставл
		енному
		проблемномувопросу;

на добычу	осуществляютпоиск
полезныхископаемых»	информации, обобщают
Учебно-	иформулируютвывод;
познавательная, уч	формулируют ивысказывают
ебно-	свою точкузрения,приводят
исследовательская, учеб	аргументы;
но-практическая	анализируютмнениядругихуч
	ащихся;
	рефлексируют

Практикум(самосто Применяют ятельнаяработа и теоретическиезнанияи умения работа вгруппах) ДЛЯ решения задач; Учебнопредлагаютиобсуждаютвозмож познавательная, уч ные ебноситуации к исследовательская, составлениюзадачи;формул ируют условие задачи; проводятвзаимную групповуюпроверку решённых задач;систематизируют иобобщаютзнания; составляют пошаговыйалгоритмдейств ий; осуществляютпоиск информации, обобщают иформулируютвывод; формулируют ивысказывают свою точкузрения,приводят

аргументы;анализируют

	мнения других
	учащихся;формулируют
	своёотношение к
	обсуждаемымтемамвписьменно
	йформе
Семинар(высту	Обсуждают
пления	данныепроведённых
учащихся с	опросов;формулируюти
докладамиипрезентациям	высказывают свою
ипо	точкузрения,приводят
малым проектам	аргументы;
споследующимобсу	анализируютмнениядругихуч
ждением)	ащихся;делаютвывод;
	формулируютпредложения
Учебно-	
познавательная, уч	
ебно-	
исследовательская,	
учебно-проектная	

Тема 6.	Интерактивнаялекция.	Излагают сущность
Водныйналог(ВН)	Практическая	водногоналога; формируют
	работасинтернет-	навыкисмысловой
	ресурсом	переработкитеоретических
	«Ставки	положений всимволы;
	водногоналога»	выявляютпричинн
		о-следственные
	Учебно-	связи разных
	познавательная,	налоговыхставок вразных
	учебно-практическая	географических
		районах;производятрасчётсу
		ммы
		налога;осуществляютпоиск
		информации,обобщаюти

формулируют
вывод;формулируюти
высказывают свою
точкузрения,приводят
аргументы;
анализируютмнения других
учащихся;применяют
теоретическиезнаниядля
решения
практическихзаданий;
рефлексируют

Практикум(самосто ятельнаяработа и работа вгруппах)

Учебно-

познавательная, уч ебно-

исследовательская, учеб но-практическая Формируют
навыкисамопроверкии
взаимопроверки,са
моконтроля

ивзаимоконтроля;

формируют осознанность

иответственность;

осуществляютпоискинф

ормации,

структурируют и

обобщаютеё, делаютвывод;

дискутируют, формулируюти

высказывают свою

точкузрения,приводят

аргументы;

анализируютмнениядругихуч

ащихся;формулируютсвоё

отношениекобсуждаемым

темамвписьменнойформе

Тема 7. Налог	Интерактивная лекцияс	Проводятсравнительный
наимущество	элементамид	анализналоганаимуществофизич
организаций(искуссии	еских и юридическихлиц;
НИюл)	(дискуссии	осуществляют
	по	поискинформации,
	заданнымтемамвгруппах)	структурируют и обобщаютеё,
	Проктупноской	делают вывод;производят
	Практическая	расчёт суммыналогов;
	работасинтернет-	дискутируют,
	ресурсом	формулируют ивысказывают
	«Как	свою точкузрения,приводят
	узнатькадастр	аргументы;
	овую	анализируютмнения других
	стоимостьимущества»	учащихся;применяют
		теоретическиезнаниявпрактич
	Учебно-	еской
	познавательная, уч	деятельности;
	ебно-	рефлексируют
	исследовательская,	
	учебно-практическая	

Тема 8.	Интерактивная лекцияс	Проводятсравнительныйанал
Транспортныйна	элементамид	изтранспортного
логдля	искуссии	налога физических
юридических	(дискуссии	июридических
лиц(ТНюл)	по	лиц;осуществляютпоис
	заданнымтемамвгруппах)	кинформации,
	Практическая работасинтернетресурсом «Какиесуществуют льготыпо	структурируют и обобщаютеё, делают выводы;производят расчёт суммыналогов; формулируюти высказываютсвоюточку

имущественномунало	зрения,приводят
гу,иктоимиможетвос	аргументы;
пользоваться?»	анализируютмнениядругихуч
N. C	ащихся;формулируютсвоё
Учебно-	отношение к
познавательная, уч	обсуждаемымтемамвписьменно
ебно-	йформе
исследовательская,	
учебно-практическая	

Тема 9.	Интерактивная лекцияс	Проводят
Земельныйналогдля	элементамид	сравнительныйанализземельн
юридических	искуссии	огоналога
лиц(ЗНюл)	(дискуссии	физических и
	по	юридическихлиц;производятрас
	заданнымтемамвгруппах)	чёт
	Практическаяработа	суммыналогов;
	«Расчёт суммыземельного	дискутируют,формулируюти
	налога дляорганизаций»	высказывают свою
	Учебно-	точкузрения,приводят
	познавательная, уч	аргументы;
	ебно-	анализируютмнениядругихуч
	исследовательская, учеб	ащихся;
	но-практическая	дискутируют,формулируюти
		высказывают свою
		точкузрения,приводят
		аргументы;
		анализируютмнениядругихуч
		ащихся;формулируютсвоё
		отношение к
		обсуждаемымтемам в
		письменной

	форме;рефлексируют

Практикум(самосто	Применяют
ятельнаяработа и	теоретическиезнанияи умения
работа вгруппах)	для
	решения задач;
Учебно-	предлагаютиобсуждаютвозмож
познавательная,	ные
учебно-практическая	ситуации к
	составлениюзадачи;формул
	ируют
	условие задачи;
	проводятвзаимнуюгруппову
	Ю
	проверкурешённыхзадач

Итоговоеповторение(-/1/2ч)		
	пления учащихся с докладамиипрезентациям ипо малым проектам споследующимобсу ждением) Учебно- познавательная, учеб но-проектная	данныепроведённых опросов;представляют презентациикак результат своей илигрупповой деятельности;формулируют ивысказывают свою точкузрения,приводят аргументы; анализируютмнениядругихуч ащихся;делаютвывод; формулируютпредложения
	Семинар(высту	Обсуждают

Семинар	Обобщаюти
Учебно-	систематизируют
познавательная,уч	своизнания;
ебно-	применяюттеоретическиез
исследовательская, учеб	нанияв
но-практическая	творческой
	индивидуальнойигрупповойрабо
	те;
	структурируют,

	интерпретируют иобобщают
	информацию;представляютре
	зультаты
	работы
Творческийпрактикум(пре	Обобщаюти
зентация	систематизируют
творческихзаданий)	своизнания;
	применяюттеоретические
Учебно-	знания втворческой
познавательная,	групповойработе;
учебно-	структурируют,интерпретир
практическая, учебно-	уют
проектная	иобобщаютинформацию;
	представляют
	результатыработы;проводятвзаи
	мную
	оценку
Резерв2ч(при35ч); 1ч (п	ри70ч)